

# Svar på spørgsmål stillet af Sara Benzon på mail den 9. oktober 2023 vedr. nedsættelse af skoletiden

# NOTAT

## Spørgsmål

Jeg vil gerne spørge ind til muligheden for, at vi lokalt i Hvidovre Kommune kan vælge at nedsætte skoletiden generelt.

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse

1. Hvilke regler er der på området?
2. Hvilke regler er der i forhold til minimumstimetal? Er vi over minimumstimetal, så vi kunne skære ned til det?
3. Hvordan sikrer vi, at det ikke bliver en spareøvelse, men at pengene bliver på området, så der vil blive flere lektioner med to voksne og mere tid til forældresamarbejde og forberedelse?
4. Hvordan kan det hænge sammen med åbningstider i SFO'er og klubber? Struktur/økonomi?
5. Hvilke muligheder er der for fleksible mødetider f.eks. for udskolingselever?
6. Vil det give udfordringer i forhold til f.eks. faglokaler, hvor det vil blive svært at få positioner nok?

Sagsnr.: 23/25641

Doknr.: 192153/23

Dato: 30-10-2023/

## Svar

### 1. Hvilke regler er der på området?

Folkeskolelovens § 14 b fastsætter, hvor lang tid eleverne skal være i skole i løbet af et skoleår:

Klassetrin	Timetal pr. år
Børnehaveklassen og 1.- 3. klasse	Minimum 1110 timer
4.- 6. klasse	Minimum 1320 timer
7.- 9. klasse	1400 timer. Eleverne må som udgangspunkt hverken have flere eller færre timer.

De nævnte timetal omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen. Det vil sige undervisning i fagene, understøttende undervisning og pauser.

I praksis kan det årlige timetal dog godt være mindre, idet den understøttende undervisning (UUV) kan omlægges, så det personale, der egentlig skulle være til stede i den understøttende undervisning, overføres til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

### 2. Hvilke regler er der i forhold til minimumstimetal? Er vi over minimumstimetal, så vi kunne skære ned til det?

Der er i folkeskoleloven fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie pr. klasse pr. år. For hvert af de øvrige fag er timetallet kun vejledende.

Det fremgår af lovgivningen, hvilke fag der skal undervises i på hver årgang, og hvor mange fagtimer eleverne som minimum skal have på hver årgang (samlet set). Det betyder, at hvis der skrues ned for de vejledende timer i ét fag, så skal der skrues op for timerne i et andet fag, så eleverne samlet set får det antal fagtimer, de har krav på pr. år.

Der ses ikke en generel tendens til, at hverken minimumstimetallene eller de vejledende timetal øges på skolerne i Hvidovre. Skal skoledagens længde reduceres, vil der derfor kun være en meget begrænset gevinst ved at se nærmere på dette område. Det vil i stedet være mere oplagt at se på tiden til UUV.

Der har de seneste to skoleår været mulighed for at omlægge den fulde UUV til to voksne i timerne. Det er skolens leder, der vurderer, om den faglige udvikling bedst sikres ved, at tiden til UUV omlægges. Det er derfor en lokal beslutning - efter en forudgående drøftelse med skolebestyrelsen - hvor mange UUV-timer der bevares i skoleskemaet, og hvor mange der i stedet omlægges til to voksne i timerne.

**3. Hvordan sikrer vi, at det ikke bliver en spareøvelse, men at pengene bliver på området, så der vil blive flere lektioner med to voksne og mere tid til forældresamarbejde og forberedelse?**

Hvis skoledagen gøres kortere, vil åbningstiden i SFO og klub tilsvarende blive øget. Skal de sparede ressourcer forblive i skoletiden (og ikke dække øget åbningstid i SFO og klub), kan dette gøres ved at sikre, at der er afsat midler til den øgede åbningstid.

Herunder kan ses, hvad det vil koste at udvide åbningstiden i en til fem timer om ugen i henholdsvis SFO1 og i klubber.

Timer Type	Øget åbningstid				
	1	2	3	4	5
SFO1	1.216.697	2.433.394	3.650.091	4.866.789	6.083.486
Klubber	668.891	1.337.782	2.006.673	2.675.564	3.344.455
<b>I alt</b>	<b>1.885.588</b>	<b>3.771.176</b>	<b>5.656.765</b>	<b>7.542.353</b>	<b>9.427.941</b>

**4. Hvordan kan det hænge sammen med åbningstider i SFO'er og klubber? Struktur/økonomi?**

I dag anvender de fleste skoler muligheden for at reducere skoledagen, og de har dermed allerede skabt øget mulighed for 2-voksentimer. Konsekvensen af denne beslutning er, at SFO'erne har været nødt til at udvide deres åbningstid, og de strækker derfor deres normering ud over flere timer. SFO'erne har ikke mulighed for at tilpasse deres åbningstider om morgenen eller sidst på dagen, da de er politisk bestemt. Klubberne har derimod mulighed for at tilpasse deres åbningstid i samarbejde med deres bestyrelser. Dog skal man her være opmærksom på, at de er nødt til at lukke tidligere nogle dage, end det var tilsigtet, grundet den tidligere åbningstid, og det må derfor vurderes, om det er hensigtsmæssigt.

I dag er fritidstilbuddene strukturelt udfordrede på både at skulle holde åbent tidligere og fortsat lægge deres del af den understøttende undervisning. Særligt klubberne har svært ved at få tilrettelagt en rimelig normering til at holde klubben åben for de børn, der har tidligere fri, når en del af deres medarbejdere fortsat er en del af undervisningen på skolen. Derfor vil børn i fritidsklubben kunne opleve, at klubben åbnes senere, end de har fri fra skole.

Det er nødvendigt, at skolerne og klubberne i deres skemalægning viser hensyn til både skolernes og fritidstilbuddenes drift og mulighed for kvalitet i kerneopgaven ved reduktion af skoledagen. Ved at sikre midler til øget åbningstid i både SFO og klub gives der bemanning til både at dække den understøttende undervisning og fritidstilbuddene i den fulde åbningstid, hvilket vil afhjælpe de i dag oplevede strukturelle udfordringer.

**5. Hvilke muligheder er der for fleksible mødetider f.eks. for udskolings elever?**

Der er ikke opstillet regler for, hvor lang den enkelte skoledag eller skoleuge må være. Det er dog forudsat, at undervisningen normalt foregår i tidsrummet mellem ca. kl. 8 og 16.

Skolelederen kan godt beslutte at lade de ældste elever møde senere, så længe eleverne får den undervisning, de har krav på, og mødetiden stemmer overens med de rammer og principper for skoledagens længde, der måtte være fastsat af henholdsvis Kommunalbestyrelsen og den enkelte skolebestyrelse.

**6. Vil det give udfordringer i forhold til f.eks. faglokaler, hvor det vil blive svært at få positioner nok?**

Hvis alle UUV-timer omlægges, så skoledagen kan blive kortere, vil det sandsynligvis skabe et større pres på faglokalerne, da undervisningen i faglokalerne så vil skulle afvikles inden for en mere snæver tidsramme.

Indføres der fleksible mødetider for udskolingen, f.eks. ved at eleverne møder en time senere og har 8. lektion (kl. 15-16), vil det give en skemamæssig gevinst. Det skyldes, at det i højere grad bliver muligt at lægge undervisning i faglokaler i ydertimerne og dermed fordele presset på lokalerne over en længere dag.