

## Muligheden for at elever i 8.-9.klasse undervises på lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner

Dette notat beskriver muligheder og udfordringer ved lade udskolingselever modtager undervisning på lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner frem for på folkeskolens matrikel.

### Undervisning på andre matrikler end skolens egen

Der er stillet et spørgsmål i Børne- og Uddannelsesudvalget om, hvorvidt der er mulighed for, at elever i 8. og/eller 9. klasse undervises på enten Hvidovre Gymnasium eller KBH SYD, som er lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner.

### Ungdomsuddannelsernes muligheder

Både Hvidovre Gymnasium og KBH SYD er åbne for en dialog om, at folkeskoleelever i 8.-9. klasse kan blive undervist i deres lokaler og dermed sambruge disse lokaler. Begge institutioner tænker sambrug af lokaler som en måde at tiltrække flere lokale elever på.

KBH SYD har nogle lokaler i skolens hovedbygning, som efter nærmere afdækning og drøftelser kan udlånes til Hvidovre Kommune.

Hvidovre Gymnasium gør opmærksom på, at det vil kræve en større afdækning af deres nuværende lokaletækningsprocent. Der er ikke umiddelbart tomme lokaler til rådighed i dagligdagen, som kan benyttes af grundskolerne, og det er ikke garanteret, at der kan tilbydes grundskoleleverne et fast klasselokale.

På en ungdomsuddannelsesinstitution undervises også voksne. Dermed følger en opmærksomhed på, at det kan påvirke grundskoleelevernes trivsel og udvikling at dele læringsmiljøer med ældre unge og voksne.

### Lokalebehov

For at opfylde behovene for undervisning af en 8. eller 9. klasse er det ikke tilstrækkeligt at stille almindelige undervisningslokaler til rådighed.

En klasse på 8. eller 9. årgang skal undervises i henholdsvis minimum 32 og 33 lektioner om ugen, og har behov for specialindrettede faglokaler til f.eks. undervisningen i fysik/kemi, biologi og idræt.

Der undervises desuden i et obligatoriske valgfag i et sammenhængende forløb på 7. og 8. årgang. Der udbydes typisk obligatorisk valgfagsundervisning i håndværk og design, madkundskab, musik og/eller billedkunst. Alle valgfag kræver adgang til specifikke faglokaler. Det kræver en yderligere afdækning med Hvidovre Gymnasium og KBH SYD, for at afgøre hvorvidt dette lokalebehov kan indfries.

### Betydning for et elevskema

Et grundskoleskema vil tidsmæssigt skulle struktureres anderledes og fordelingen af minutter til undervisning og pauser skal ændres, hvis der skal deles lokaler med ungdomsuddannelseselever. Det skyldes, at et modul på et gymnasium varer 100 minutter, mens en dobbeltlektion i folkeskolen kun vare 90 minutter. Forskellen i undervisningstid vil give ventetid for

# NOTAT

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse  
Fagligt center  
Pædagogisk udviklingskonsulent:  
Stine Skovborg

Sagsnr.: 22/27141  
Doknr.: 185976/22

Dato: 27-09-2022/svc

folkeskoleeleverne, og det vil samlet set betyde længere tilstedeværelsestid.

### **Vilkår for lærernes arbejdsforhold**

Særligt faglærere, som underviser i fag, der kun har få lektioner til rådighed, underviser ofte på flere årgange. Det betyder, at en lærer skal transportere sig mellem den folkeskole, hvor læreren har ansættelse og til f.eks. Hvidovre Gymnasium. Det kan udfordre tilrettelæggelsen af lærernes skemaer, som samtidig også udfordres af den tidsmæssige forskel mellem lektioner i folkeskolen og moduler på en ungdomsuddannelse.