

## **Beslutning - Principper for skoledistriktsændringer**

J.nr.: 17.01.04  
Sagsnr.: 20/18402

### **Beslutningstema**

I denne sag fremlægges forslag til principper for skoledistriktsændringer, som skal ligge til grund for fremadrettede forslag til ændringer af skoledistrikter i Hvidovre Kommune. Principperne har til formål at skabe gennemsigtighed for forældre og elever og at sikre, at der kan træffes politiske beslutninger ud fra et fagligt funderet grundlag.

Principperne har været i høring hos skolebestyrelser, de faglige organisationer og Hvidovre Handicapråd.

Kommunalbestyrelsen skal godkende forslaget til principper for skoledistriktsændringer.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende forslaget til principper for skoledistriktsændringer.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 12-04-2021**

Anbefales godkendt.

Afbud:

Marianne Rosenkvist

### **Beslutning i Økonomiudvalget den 19-04-2021**

For: Gruppe A, F, O, Ø og Steen Ørskov Larsen (UP).

Gruppe V afventer kommunalbestyrelsen.

Børne- og Uddannelsesudvalgets indstilling anbefales godkendt.

### **Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 27-04-2021**

Kommunalbestyrelsen godkendte forslaget til principper for skoledistriktsændringer.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Som en del af helhedsplanen "Fremtidens Skolestruktur" har Kommunalbestyrelsen besluttet, at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsændringer for at imødekomme en række udfordringer, herunder

- Stigende elevtal i kommunen
- Varierende klassestørrelser skolerne imellem
- Forskelligartet socioøkonomisk grundlag for skolerne
- Skæve søgemønstre til folkeskolen

Målet med løbende distriktsændringer er at undgå det stigende pres på, samt hensigtsmæssig anvendelse af, skolernes kapacitet. Målet er ligeledes at sikre en blandet elevsammensætning for dermed at sikre pædagogisk, fagligt og økonomisk bæredygtige skoler. Derfor er det væsentligt, at det årligt vurderes, om der er behov for distriktsændringer.

### **Formålet med principper**

I forbindelse med ændringer af skoledistrikter foreslås det, at disse fremadrettet fastlægges med udgangspunkt i en række grundlæggende principper. Principperne skal skabe større gennemsigtighed for forældrene, give administrationen et arbejdsredskab til at udarbejde forslag til distriktsændringer og sikre, at politikerne kan træffe beslutninger ud fra et oplyst grundlag.

### **Fem principper for skoledistriktsændringer**

Administrationen har, i samarbejde med en styregruppe bestående af skolelederrepræsentanter og forældrerepræsentanter, formuleret fem principper, der skal danne grundlag for fremtidige distriktsændringer. Principperne for skoledistriktsændringer skal:

- Medvirke til afstemte klassestørrelser på tværs af Hvidovres folkeskoler
- Tilstræbe en blandet elevsammensætning, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund
- Tilstræbe en blandet elevsammensætning, hvad angår etnicitet og tosprogethed
- Sikre trafikforsvarlige skoleveje for eleverne
- Sikre at børn og forældre ved, hvilken distriktsskole de hører til senest den 1. september året før skolestart.

Ovenstående principper er ikke prioriteret i forhold til vigtighed, så der skal tages højde for dem alle ved ændringer af skoledistrikter.

Elevernes nærhed til distriktsskolen er væsentlig, men er ikke medtaget i principperne, da det vurderes, at elever aldrig kan få langt til skole grundet Hvidovres geografiske størrelse.

Ændring af skoledistrikter træder i kraft den 1. august i et givent skoleår. Nye skoledistrikter gælder for nyindskrevne 0. klasseelever det pågældende skoleår med opstart i SFO den 1. maj.

Elever, der allerede er indskrevet på en skole, berøres ikke af distriktsændringer, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 4. For tilflyttere på alle klassetrin gælder skoledistriktsgrænserne på indflytningsdatoen.

Desuden gælder Hvidovres søskendekriterie, hvor kommende 0. klasseelever med søskende på en anden skole end distriktsskolen kan optages på samme skole, hvis forældrene ønsker det.

Principper for skoledistriktsændringer vil første gang kunne anvendes i forbindelse med skoleindskrivningen for skoleåret 2022/23.

### **Høringssvar**

Administrationen har modtaget 12 høringssvar vedrørende principper for distriktsændringer i Hvidovre Kommune. Der er bemærkninger fra Hvidovre Handicapråd, PMF/FOA, Hvidovre Lærerforening og alle skolebestyrelser. De indkomne høringssvar er vedlagt. Derudover er der vedlagt en oversigt med høringssvarene.

### **Generelt om principperne**

Alle høringssvar er positive over for forslaget om at gennemføre løbende distriktsændringer for at imødekomme de udfordringer, der overordnet er omkring elevfordeling på skolerne i Hvidovre. Desuden bakker høringssvarerne op om, at distriktsændringer tager udgangspunkt i

en række principper, som skaber gennemsigtighed for forældrene og sikrer, at politikerne kan træffe beslutninger ud fra et oplyst grundlag.

### **Principper om afstemte klassestørrelser og blandet elevsammensætning**

Overordnet set er alle høringsparter enige i de tre første principper vedrørende afstemte klassestørrelser og blandet elevsammensætning, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund samt etnicitet og tosprogethed.

Der bliver dog fremført nogle opmærksomhedspunkter fra fire af skolerne. Det er uklart for tre af skolerne, hvad "afstemte klassestørrelser" indebærer. Det nævnes bl.a. at afstemte klassestørrelser ikke er en garanti for, at klasserne ikke kan blive meget store, hvis kommende årgange skulle blive meget store. To af skolerne henviser til, at det er politisk besluttet, at Hvidovre Kommunes skolestruktur bygger på tresporede skoler (jf. helhedsplanen "Fremtidens Skolestruktur").

En skolebestyrelse nævner desuden, at en ændring af skoledistrikter ikke alene vil kunne sikre et mere ligeligt fordelt elevtal i klasserne og en balanceret socioøkonomisk elevsammensætning på skolerne, da forældre kan søge skoler uden for eget distrikt. Bestyrelsen mener derfor, at det vil være nødvendigt at begrænse dispensationer for valg af anden skole end distriktsskolen.

### **Princip om sikring af trafikforsvarlige skoleveje**

Alle høringsparter bakker op om princippet om at sikre trafikforsvarlige skoleveje for eleverne.

Fem af skolebestyrelserne vurderer dog, at skolens geografiske nærhed til barnets bopæl også er vigtig, og at dette aspekt bør fremgå tydeligere i materialet. Tre af disse bestyrelser foreslår, at der tilføjes et princip om nærhed. Det er lidt forskelligt, om man mener, at trafikforsvarlige skoleveje er vigtigere end nærheden, lige så vigtigt eller mindre vigtigt.

De fem skolebestyrelser kobler afstand til distriktsskolen med skolevejens sikkerhed. Blandt de fem skoler nævnes det f.eks., at nærhed ikke kun handler om kilometer, men også om nærmiljø, identifikation med den lokale skole og muligheden for at mødes med kammerater fra skolen i nærområdet.

Desuden argumenteres der for, at det ikke nødvendigvis er den korte afstand til skolen, der afgør nærheden, men som oftest hvilke store veje der skal krydses, for at komme ind i et nyt kvarter.

### **Princip om varsling af forældre ift. barnets distriktsskole senest den 1. september**

Tre skolebestyrelser forholder sig positivt til, at forældrene får besked om barnets skoledistrikt 1. september året før skolestart.

En enkelt skolebestyrelse mener, at tidspunktet ligger for sent i forhold til skoleindskrivningen. En enkelt bestyrelse er usikker på tidsperspektivet og synes beskrivelsen af tidsfristen er uklar.

En enkelt bestyrelse bakker op om princippet, men mener, at det samtidig skal være tydeligt for forældrene, hvad der kan forventes i forhold til distrikter inden for en længere horisont, f.eks. de næste tre år.

Resten af høringsparterne forholder sig ikke til princippet.

### **Andre kommentarer**

Skolerne bakker generelt op om bevarelse af søskendekriteriet, hvor kommende 0. klasseelever med søskende på en anden skole end distriktsskolen kan optages på samme skole, hvis forældrene ønsker det.

To skoler savner en begrundelse for, hvorfor principperne er ikke prioriteret i forhold til vigtighed.

To-tre skolebestyrelser synes, at principperne er for teoretiske. Disse skoler er enten spændte på at se eller savner at høre, hvordan principperne bliver konkretiseret. Der spørges bl.a. til, hvorledes principperne vil påvirke de nuværende distrikter i praksis, og hvilke ændringer der er realistiske og mulige at foretage på baggrund af principperne. En enkelt skole spørger til, hvordan principperne administreres. Desuden efterlyses mere klarhed over betydningen for den enkelte skoles økonomi ved distriktsændringer.

### **Samlet vurdering**

Administrationen tager samtlige høringsvar til efterretning, og finder ikke anledning til at foretage ændringer i materialet.

Administrationen vil gerne tydeliggøre, at der er tale om principper, som det efterstræbes at efterleve og ikke et facit. Det er heller ikke intentionen, at alle klasser på tværs af skolerne skal have nøjagtig lige mange elever eller at skolerne f.eks. har samme andel tosprogede. Samtidig er det vigtigt at gøre opmærksom på, at der fremadrettet vil være tale om justeringer af skoledistrikterne, og at distrikterne dermed ikke vil blive ændret radikalt.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at konkretisere, hvilke distriktsændringer, der eventuelt vil blive foretaget fremover, og derfor er det heller ikke muligt at foretage konsekvensberegninger for den enkelte folkeskole. Når der fremover bliver foreslået distriktsændringer, vil de blive baseret på den forventede elevtalsudvikling for en årrække, og derfor vil tidshorisonten som minimum være de næste tre -fire år.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. december 2019, pkt. 6, en helhedsplan for skolevæsenet kaldet "Fremtidens Skolestruktur".

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

### **Retsgrundlag**

Det fremgår af folkeskoleloven § 40 stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed, herunder skolestrukturen og kommunens inddeling i skoledistrikter.

### **Høring**

Beslutninger om skolestruktur og skoledistriktsændringer træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Der er i denne sag udelukkende tale om principper for skoledistriktsændringer. Derfor er der ikke høringspligt.

Forslaget har alligevel været sendt i høring, da principperne har betydning for fremtidige beslutninger om skoledistrikter. De berørte skoler er blevet hørt i henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 10, 2. pkt.

### **BILAG:**

1 - 5047794	Åben	Overblik over høringsvar vedr. forslag til principper vedr. skoledistriktsændringer	(48335/21)	(H)
2 - 5047480	Åben	Samlede høringsvar vedr. forslag til principper vedr. skoledistriktsændringer	(48158/21)	(H)

Kommunalbestyrelsen 2018-2021  
27-04-2021