

Beslutningsgrundlag om initiativer til at flere unge får job gennem uddannelse

Indledning

I Hvidovre kommune vil vi invitere virksomheder til at tage (flere) elever – enten som delepraktik eller som ordinær praktikplads - og til at blive mere synlige i folkeskolen. Vi vil give forældre viden om, hvilke uddannelsesmuligheder, der er i dag, og hvad det kræver af en ung at gennemføre en konkret uddannelse. Vi vil styrke eleverne fagligt i en folkeskole med høje forventninger til egen og elevers præstation. Vi vil samarbejde med ungdomsuddannelserne for at bygge bro og skabe sammenhæng på unges uddannelsesvej. Og vi vil støtte elever, der har brug for det, så de genvinder lysten til uddannelse, får tro på sig selv og kender til de muligheder for hjælp og støtte, der er til rådighed. For det er gennem den fælles indsats, hvor alle tager ansvar og ingen har ansvaret alene, at vi tror på, det lykkes at få flere unge i job gennem uddannelse.

Hvad er formålet med Ungepartnerskabet?

Ungepartnerskabet er et samarbejde mellem Hvidovre Kommune, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Kommunalbestyrelsen vedtog i januar 2013 at formålet med Ungepartnerskabet er:

- At styrke samarbejdet med og mellem vigtige ungdomsuddannelsesinstitutioner
- At knytte tættere bånd med lokale erhvervsvirksomheder og sikre praktikmuligheder for unge i kommunen
- At bidrage til at omsætte Ungepakkerne, vedtaget af Folketinget, til praksis i Hvidovre.

Som sparringspartner for kommunalbestyrelsen, beskriver Ungepartnerskabet, hvordan flere unge gennemfører en uddannelse, der kan føre til et job. Kommunalbestyrelsen behandler dette som et beslutningsgrundlag for den fortsatte indsats i Hvidovre Kommune.

Hvordan er Ungepartnerskabet opstået, og hvad er drøftet forud for dette oplæg?

Ungepartnerskabet opstod med budgetaftale 2013 for Hvidovre Kommune med fokus på "Unge, uddannelse og kamp mod ungdomsarbejdsløshed". Budgetaftalen beskriver, hvordan Ungepartnerskabet er en sparringspart til kommunalbestyrelsen og samtidig indgår i forpligtende samarbejder for sammen at nå målet om flere unge i job gennem uddannelse.

Ungepartnerskabet (medlemmer fremgår af bilag 1) har på tre møder fra april til juni 2013 haft spændende drøftelser om:

- Hvad der kendetegner unge i dag i Hvidovre – både den store gruppe af unge, der er godt på vej, og de, der er usikre på sig selv, usikre på uddannelse og usikre på egne muligheder
- Hvilke egne indsatser og samarbejder, der er i gang. Erfaringsdeling har givet deltagerne en bedre gensidig indsigt i, hvad der foregår i uddannelsesverdenen for Hvidovres unge, og har skabt et grundlag for flere frugtbare samarbejder deltagerne imellem.
- Hvordan uddannelsessystemet og lovgivningen i dag skaber muligheder og barrierer for unges uddannelse i Danmark generelt.

Hvem handler det om? - Målgruppen

I Hvidovre er lidt mere end hver 10. ung uden en uddannelse, der kan give dem et job. En kompetencegivende uddannelse kvalificerer til et job på det danske arbejdsmarked. Alle erhvervsuddannelser er kompetencegivende. Det er en studentereksamen ikke. Den kvalificerer til fortsat uddannelse, ikke til job.

Nogle unge mangler en praktikplads for at færdiggøre en erhvervsuddannelse. Nogle unge har flere nederlag i erfaringerne, og mangler troen på sig selv og på egen evne til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Nogen læser eller regner ikke godt nok efter folkeskolen. Det er den gruppe af unge mellem 15 og 25 år, dette beslutningsgrundlag handler om.

Målet for Ungepartnerskabet er, at unge kommer i gang med en ungdomsuddannelse. Og at unge er motiverede og har overskud til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Hvorfor er uddannelse vigtig for alle unge?

Uden uddannelse er det svært at få job, og der er udsigt til en lav livsindkomst, ofte på kontanthjælp og anden offentlig forsørgelse. En erhvervsrettet uddannelse er bedst både for unges økonomi og personlige forhold.

Igennem mange år, har det fyldt i debatten i Hvidovre, i Danmark og i Europa, hvordan en større andel af unge kan gennemføre en erhvervsrettet uddannelse og få fodfæste på arbejdsmarkedet. Med tiden er målsætningen om, at flere gennemfører en uddannelse, blevet yderligere aktuel med høj ungdomsarbejdsløshed under og efter finanskrisen, globaliseringens krav til faglært og specialiseret arbejdskraft og med færre til at finansiere velfærden i en aldrende befolkning.

Udfordringen er ikke ny. Siden midten af 90'erne har Danmark haft et mål om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. I Hvidovre ønsker vi at udvikle indsatsen, så den får alle med gennem uddannelse og i job. Det skylder vi unge i Hvidovre.

Hvad skal der til, for at flere unge har kvalifikationer og lyst til fortsat uddannelse? - Løsningsforslag

Ungepartnerskabet ønsker gennem samarbejde at arbejde for at styrke og forbedre alle unges mulighed for at gennemføre en uddannelse, der fører til job.

Det opnår vi ved:

1. At folkeskolen styrker eleverne fagligt.
2. At elever kender forskellige veje og krav til uddannelse og job. Sådan at unge vælger uddannelse både ud fra en viden om, hvilke uddannelser, der kan føre til hvilke job, og ud fra egne evner og muligheder.
 - Virksomheder er mere synlige i folkeskolen. Hvilke job og uddannelser, hænger sammen? Hvilke jobs giver en erhvervsuddannelse som smed? Hvilken uddannelse kræver det, at arbejde som industrioperatør?
 - Forældre kender forskellige uddannelsesmuligheder. Forældre skal have høje forventninger til deres børn og være bevidste om realiteter i unges uddannelsesveje. Hvilke faglige krav er der i en uddannelse og, hvad kendetegner uddannelsen?
3. At skabe sammenhæng i unges skift fra folkeskole til ungdomsuddannelse
4. At sikre flere praktikpladser både gennem delepraktik- og ordinære praktikpladser
5. At motivere unge til uddannelse. Så unge finder tilbage til lysten til at lære og et større selvværd – for at komme væk fra den manglende motivation, som flere oplever.
6. At samarbejde tæt om gode erfaringer, nyttige indsatser og kendetegn ved unge i den virkelighed, vi lever i nu.

Hvordan opnår vi at flere unge gennemfører en uddannelse, der fører til et job? - Indsatser

Der er mange initiativer i gang. Alle involverede i Ungepartnerskabet udvikler til stadighed eget virke for at lykkes med at få flere unge i job gennem uddannelse. De indsatser, Ungepartnerskabet fremhæver, er udpluk af en række initiativer, kendetegnet ved at være centrale – men så langt fra de eneste.

Til hvert løsningsforslag hører en eller flere indsatser. Hver indsats er kort beskrevet. Alle indsatser forudsætter et engageret samarbejde mellem de involverede, som hver for sin del tager ansvar for og udfolder indsatsen.

1	<p>Styrke eleverne fagligt</p>	<p>Elevers evne til at læse skal styrkes.</p> <p>Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, kan kun øges ved at flere elever bliver bedre til at læse. Det er nødvendigt at have gode læsekompetencer for at gennemføre en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse og for at have lyst til uddannelse.</p> <p>Med Kvalitetsløftet i Hvidovre, (som Kommunalbestyrelsen vedtog i september 2012), er der flere forskellige indsatser i gang for at styrke eleverne fagligt. Kvalitetsløftet har som mål at skabe højere faglighed, øget inklusion og øget forældretilfredshed.</p> <p>Faglig læsning, der skal styrke elevers erfaring med at læse fagtekster og styrke deres faglige viden, er central i indsatsen for at styrke eleverne fagligt. Lærerne underviser i fagord, begreber og metoder, og introducerer strategier til at læse og forstå teksterne.</p>	<p>Folkeskoler Forældre</p>
2	<p>Uddannelsesveje og jobmuligheder er tydelige og kendt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungepartnerskabet foreslår en indsats for elever i 6. klasse, der skal inspirere og gøre eleverne nysgerrige på forskellige uddannelses- og jobmuligheder. <p>I Folketingsaftalen om, "Et fagligt løft af folkeskolen" ligger en målsætning om at styrke elevernes kendskab til arbejdsmarkedet. Ved at give eleverne konkrete oplevelser med og selv prøve forskellige fag, kan eleverne gennem valgfag og faste aktiviteter erfare, hvad der interesserer dem, og hvad de er gode til. Som et led i indsatsen skal klasselæreren forudgående klædes på til opgaven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældre betyder meget for unges valg af uddannelse. For at skabe og udvikle målrettet rådgivning af forældre fra 5.-6. klasse indgår vi et samarbejde om et pilotprojekt mellem kommunen, UU og erhvervsuddannelserne. Aktionsforskning, som undersøger, hvad der virker og hvordan, vil indgå i projektet. <p>På forældremøder, er der altid mange ting på dagsordenen. Fra 6. klasse er uddannelses- og erhvervsvalg et vigtigt punkt. Med to forældremøder i 7. klasse fra skoleåret 2013/14 på alle skoler i Hvidovre, kan der rettes fokus på uddannelse efter folkeskolen.</p> <p>Forældremøder, der foregår på en erhvervsskole, giver et eget oplevet indtryk af den erhvervsrettede uddannelsesvej.</p>	<p>UU Folkeskolernes udskoling Forældre Virksomheder</p> <p>UU Folkeskolernes udskoling TEC/ CPH- West Forældre</p>

		Når elever er interesseret i en erhvervsuddannelse, bliver forældre og elever inviteret til at møde håndværkeren på TEC eller CPH-West, hvor rollemøder byder velkommen og viser, hvad der møder eleverne på en erhvervsuddannelse.	
3	Sammenhæng i skift til ungdomsuddannelse	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdomsuddannelser og folkeskoler skal arbejde tæt sammen for at sikre en sammenhæng i elevers skift af uddannelse. En elevs vanskeligheder undervejs og eventuelle fortsatte behov for støtte, skal fremgå for den skole, hvor eleven skifter til. Det er uden tvivl til gavn for eleven, at støttebehov er kendt tidligst muligt, og kan forberedes på skolen. • Elev- og uddannelsesplaner skal styrkes. <ol style="list-style-type: none"> 1) Ved at tydeliggøre formålet med planernes skriftlige del, og 2) ved at etablere en mere systematisk overlevering med møder institutionerne imellem. 	UU Folkeskoler- nes udskoling Ungdoms- uddannelses- steder
4	Flere praktikpladser	<ul style="list-style-type: none"> • Mindre virksomheder og virksomheder, som for eksempel er usikre på, om de har udfordringer nok til at tage en elev, kan være ene part i en delepraktik. To virksomheder deler den samme elev og aftaler, hvordan praktikperioderne deles. • I aftalen mellem regeringen og KL om kommunernes økonomi for 2014 er der enighed om at kommunerne skal bruge sociale klausuler og partnerskaber om uddannelses- og praktikaftaler for eksempel i udbud. Hvidovre kommune vil aktivt opfordre leverandører og samarbejdspartner til at indgå delepraktik- og praktikpladsaftaler, sådan som Materielgården i Vej- og Parkafdelingen allerede gør det med succes. • Den regionale praktikpladsenhed bliver omdrejningspunkt for en indsats, der deler ansvaret for at finde en praktikplads mellem den enkelte elev og praktikpladsenheden i samarbejde med erhvervsskolen. • En kampagne i Hvidovre fra september 2013 overfor lokale virksomheder har til formål at skaffe flere praktikpladser. Kampagnen bliver fulgt op af Den regionale praktikpladsenhed, der har viden om hvilke virksomheder, der har lærlinge, hvilke der er godkendt til uddannelsesplads – og hvilke, der ikke har nogen lærlinge pt. Med det overblik kan praktikpladsenheden målrettet opfordre virksomheder til at oprette praktikpladser, gerne som delepraktikpladser. 	Den regionale praktikplads enhed UU Erhvervs- skoler Erhvervs- Kontaktudvalg i Hvidovre Jobcenteret Virksomheder

5	Motiveret til uddannelse og tro på egne evner	<ul style="list-style-type: none"> • En indsats, der er startet og har til formål at genfinde motivation og lyst til uddannelse blandt 8. klasses elever i hele kommunen hedder "Bolden Ruller". Indsatsen er opstået gennem "partnerskaber om ungestrategier", et projektsamarbejde med Integrationsministeriet. • Læseprojekt for udskolingselever, der har til formål at bygge bro til erhvervsuddannelser. Udvalgte læsesvage elever får et fagligt løft og kendskab til, hvilke fagtekster, der indgår på den erhvervsuddannelse, eleven er interesseret i. Brobygning med forløb på erhvervsuddannelsen er en del af projektet. • Kommunen skal sikre et tilbud om afklaring og støtte til unge i 15-17 års alderen. Ungepartnerskabet efterspørger en koordineret indsats, der svarer til "Garantiskolen", hvor elever, der er frafaldstruede på en ungdomsuddannelse kommer direkte over på en anden uddannelse gennem et samarbejde med UU. 	UU Folkeskolernes udskoling Fra 2013: Udskoling på Gungehus-skolen. Senere: alle udskolinger UU Ungeindsatsen Hvidovre Kommune
6	Samarbejde om relevante tilbud til unge	<p>Alle, der er involveret i at tilbyde og udvikle uddannelsesmuligheder til unge, har gavn af at kende til de indsatser, andre står bag. Det giver viden om, hvilke tilbud der eksisterer til unge på vej til og i uddannelse. Men det giver også mulighed for at samarbejde om eksisterende indsatser og mulighed for at udvikle nye frugtbare samarbejder.</p> <p>Det netværk, Ungepartnerskabet gennem møder i 2013 har skabt, ønsker vi at bevare gennem to årlige arrangementer, der foregår på en uddannelsesinstitution eller hos andre involverede – fx i en virksomhed. Her mødes medlemmer af Ungepartnerskabet, politikere m.fl. og fastholder samarbejdet og indsigten i de virksomme initiativer for unge i uddannelse.</p>	Hvidovre Kommune JD Transport Hvidovre Hospital Cph West TEC Hvidovre Gymnasium & HF VUC Hvidovre & Amager Folkeskoler Den regionale Praktikpladsenhed UU - andre interesserede

Hvem fører samarbejdet videre? - Forankring

Det er Ungepartnerskabets klare opfattelse, at det er en engageret, handlekraftig og sammenhængende indsats, der virker. En del af den indsats, løfter de institutioner, der er involveret i at uddanne unge – hver for sig og i et samarbejde. En del af indsatsen afhænger af den nationale dagsorden og lovgivning. Der er altid reformer i spil på uddannelsesområdet. Nu er folkeskolereformen og en reform af kontanthjælpsområdet aftalt. En reform af erhvervsuddannelsesområdet er på vej.

Når Hvidovre Kommune netop nu samler UU, Ungeindsatsen, Ungdomsskolen og hel-dagstilbuddet Sporet på en og samme adresse, er det for at skabe en større sammenhæng og synergi mellem indsatserne til gavn for unge i Hvidovre. Det bliver derfor en af de centrale opgaver, at udnytte det fællesskab i en grad, så unge mærker det og går styrket videre af indsatsen. Fra foråret 2014 vil UU, Ungeindsatsen, Ungdomsskolen og Sporet kunne udfolde deres fælles virke til fulde.

De indsats, Ungepartnerskabet peger på her, vil alle interesserede kunne få indtryk af gennem halvårige arrangementer på skiftende institutioner, hvor netværk, sparring og et fortsat fokus på unge, er omdrejningspunktet.

Hvordan bidrager du til den fortsatte indsats for at flere unge, får job gennem uddannelse?

Er du virksomhedsejer, mester, HR-chef eller? Byd ind med praktikpladser, afklaringsforløb eller enkeltstående samarbejder med folkeskolen. Dit sociale samfundsansvar kommer til sin ret, når du udfolder det til gavn for unge i Hvidovre.

Er du ung og uden uddannelse? Den støtte, du har brug for, kan du opsøge gennem en rollemodel, en vejleder eller en voksen, du har tillid til.

Er du medlem af en forening med unge eller aktiv i Fælleselevrådet? Tal med andre om, hvorfor det er vigtigt med uddannelse. Hvilken uddannelse, er du interesseret i, eller i gang med?

Er du lærer eller leder i folkeskolen? Hold fast i højere faglighed, trivsel og tydeligere uddannelsesveje.

Er du forældre til et barn i folkeskolen eller en ung på vej i uddannelse? Hav høje forventninger til dit barn. Giv dit barn udfordringer og vis, at læring er hårdt arbejde. Lyt til dit barn.

Hvem i Hvidovre Kommune er involveret i indsatsen for at få flere unge i job gennem uddannelse?

[Ungdommens Uddannelsesvejledning](#) – vejledere på folkeskolerne og i UU Center Syd.

Ungeindsatsen – for unge under 25 på kontanthjælp

[Skole-, Klub- og Fritidshjemsafdelingen](#) – kvalitetsløft og sammenhænge

[Folkeskolerne](#)

[Jobcenter Hvidovre](#) – og Ungeindsatsen

[Hvidovre Erhvervskontaktudvalg](#)

Bilag:

Medlemmer af Ungepartnerskabet, april – juni 2013.

Ungdomsuddannelserne og Ungdommens Uddannelsesvejledning

Direktør Leif Bille, Teknisk Erhvervsskole Center (TEC)

Direktør Eva Hofman-Bang, CPH West – Uddannelsescenter København Vest

Rektor Kirsten Jensen, Hvidovre Gymnasium & HF

Rektor Peter Zinckernagel, Voksen Uddannelses Center (VUC) Hvidovre/Amager

Centerleder Allan Jørgensen, Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU Center-Syd

Lokale virksomheder

Vicedirektør Kirsten Breindal, Hvidovre Hospital

Administrationschef Tine Stange, JD-Transport

Kommunalbestyrelsesmedlemmer

Borgmester Helle Adelborg, Socialdemokraterne

Kommunalbestyrelsesmedlem, Gert Krogstad-Nielsen, Hvidovrelisten

1. viceborgmester Niels Ulsing, Socialistisk Folkeparti

Hvidovre kommunes forvaltning

Børne- og velfærdsdirektør Christine Brochdorf, Børne- og Velfærdsforvaltningen

Leder af Ungeindsatsen Gitte Høg Larsen, Kultur- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Arbejdsmarkedschef Torben Tang Christensen, Kultur- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Ad hoc:

Folkeskolen

Skoleleder Henrik Rømer Nielsen, Engstrandskolen, inkl. 10. klasse.

Viceskoleleder Christian Østergaard, Dansborgskolen.

Hvidovre kommunes forvaltning

Tillidsrepr. og medarbejder, Carsten E. Hansen, Materielgården, Vej- og Parkafdelingen.