

Indsatsplan i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse 2019 i Sporet.

Generelle betragtninger til undersøgelse.

I forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelsen 2019 i Sporet lykkedes det kun at mobilisere 12 forældre til at deltage i undersøgelse.

På undersøgelsestidspunktet var der indskrevet 26 børn i Sporet hvilket bringer deltagelsen i undersøgelsen under halvtreds procent.

Vi har brugt tid på at diskutere hvordan vi skal forstå dette og hvorfor vi har oplevet nedgang deltagerandelen i forhold til forrige undersøgelse.

Vores analyse af begge forhold er, at en forholdsmæssig stor del af Sporets forældre er forældre til unge eller børn der er i så store vanskeligheder, eller hvor familiernes samlede situation er så problematisk at det ikke har virket relevant at deltage i en spørgeundersøgelse som ikke er konkret eller direkte kommunikeret.

En far har eksempelvis udtalt, at når vi beder ham være opmærksom på kommunikation fra skolen og han ser flere henvendelser på en spørgeundersøgelse, så for det ham til at få en fornemmelse af, at kommunikationen ikke er vigtig. Vigtigt for ham er direkte kommunikation om hans barn.

En anden forælder har en ung der på undersøgelsestidspunktet sad i fængsel og selv om han satte pris på samarbejdet med skolen i den sammenhæng havde han ikke overskud til at deltage i en "ligegyldig" undersøgelse.

I forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelsen 2017 tog undertegnede direkte kontakt til alle forældre og opfordrede til at deltage, samt var i dialog med dem om hvorfor det var vigtigt at de deltog – uagtet om de havde ris eller roser til skolens arbejde. Dette er ikke gjort i år og vi vurderer at det er en absolut nødvendighed med direkte kommunikation, hvis en spørgeskemaundersøgelse som denne skal blive meningsfuld for de fleste forældre til børn og unge i Sporet

Det betyder, at vi inden næste forældretilfredshedsundersøgelse skal inddrage alle forældre i arbejdet med spørgeskemaet og bringe det ind i en større samarbejdssammenhæng med det enkelte forældrepar. En ide til udvikling af en strategi for at gøre deltagelsen relevant og nærværende for den enkelte er, at bringe det ind som oplæg til et samarbejds møde hvor vi sammen med forældrene diskuterer de enkelte punkter i forhold til deres konkrete barn.

Faldgruppen i modellen kan være at vi i for stor grad bliver en påvirkende faktor i forhold til forældrenes svar, hvorfor vi skal drøfte med den samlede forældregruppe hvordan vi kan gøre dette, med respekt for den enkelte forældres integritet og ret til at mene hvad som helst om sit barns skole.

I forhold til de konkrete fokuspunkter i undersøgelsen har vi delt det op i tre hovedkategorier

Tilfredshed med barnets **faglige** udbytte af skolegangen.

Tilfredshed med barnets **Social udvikling og trivsel**

Tilfredshed med **samarbejde** mellem skolens ansatte og forældrene

Indsatsplan for det faglige arbejde

Hvad vil vi?	Hvorfor vil vi det?
Sporet vil have fokus på at forældrene inddrages mere i de undervisningsmæssige overvejelser og hvilket undervisningsmæssigt fokus der er på deres konkrete barn.	Hvis Sporet skal lykkes med at udvikle børn og unges faglige kompetencer, kan det kun ske med succes hvis vi opnår en tæt alliance med deres forældre. Børnene og de unge i Sporet er så fyldt op med dårlige skolehistorier at det kun ved fælles indsats mellem skole og hjem, hvor eleverne oplever varme, samhørighed, humor og forståelse i samarbejdet kan lykkes.

Hvordan vil vi gøre det?	Hvordan vil vi måle effekt?
Vi har til det kommende skoleår indlagt og inviteret til fire forældredage i skolen. Disse dage bliver planlagt under en faglig overskrift og forældrene inviteres til at deltage i den faglige undervisnings af deres børn. Forældrene har ønsket sig og er meget begejstrede for at have fået mulighed for løbende at opleve lærere, pædagoger og børn i samvær omkring faglighed. Derudover arbejder vi på at skabe rammerne for en forældre/børn hyttetur i indskolingen. Intentionen er at bringe personale og forældre endnu tættere sammen om det konkrete både faglige og sociale arbejde med børnene. Som et sidste tiltag er der aftalt to årlige samarbejds møder med fokus kun på den faglige udvikling.	Ved måling på kommende forældretilfredshedsundersøgelse. Ved måling på kommende trivselsundersøgelse Ved løbende feedback system. Tilfredsheden med den faglige indsats bliver en fast del af samarbejds møderne. Ved at indføre de nævnte samarbejds møder med fokus alene på den faglige udvikling.

Indsatsplan for arbejdet med social og følelsesmæssig trivsel

Hvad vil vi?	Hvorfor vil vi det?
<p>Sporet vil i endnu højere grad styrke indsatsen omkring børnenes sociale udvikling og trivsel. Sporet scorer relativt fint på tilfredsheden med elevernes sociale udvikling og trivsel, men det er tydeligt at der er meget at vinde i forhold til vores helt overordnede mål – At hjælpe børn tilbage til almen miljøet ved at styre denne indsats endnu mere.</p>	<p>Ingen elever er indskrevet i Sporet på baggrund af faglige vanskeligheder. Alle elever er indskrevet på baggrund af vanskeligheder med adfærd. På arbejdsmarkedet er adfærdsmæssige vanskeligheder ligeledes den største årsag til at unge ikke klarer sig. Hvis børnene og de unge i Sporet skal kunne begå sig i almenmiljøet – hvilket er det overordnede mål for arbejdet med alle elever, skal de være i social og følelsesmæssig trivsel. Ved indskrivningstidspunktet er alle Sporets børn i massive mistrivselssituationer både følelsesmæssigt og socialt, hvilket har medført adfærdstrategier som er meget uhensigtsmæssige for det miljø de forsøger at kæmpe sig vej ind i. De elever der formår at kæmpe sig vej tilbage til almenmiljøet er alle kendetegnet ved, at de har formået at ændre adfærd ligeså meget som de har formået at være i faglig udvikling. Derfor er dette så væsentligt. Elevernes indbyrdes trivsel i Sporet er en direkte katalysator for hvordan de enkelte børn har det, hvorfor elevtrivslen er et vigtigt parameter i arbejdet med social og følelsesmæssig trivsel</p>

Hvordan vil vi gøre det?	Hvordan vil vi måle effekt?
<p>Sporet vil fortsat udvikle på læringsstrategier der har trivsel, samarbejde og fællesskab som grundelementer.</p> <p>Sporet vil udbygge og videreføre de fire dimensioner fra Theraplay Struktur, omsorg, engagement og udfordring til at være faste bestanddele af alle pædagogiske aktiviteter.</p> <p>Sporet vil konkretisere vores parole for al pædagogisk aktivitet: Hold sammen Ha det sjovt Pas på hinanden</p>	<p>Vi vil aktivt inddrage resultaterne fra elevtrivselsmålingen i arbejdet.</p> <p>Vi vil måle på hvor mange elever vi formår at hjælpe tilbage til almen miljøet.</p>

Indsatsplan for samarbejdet mellem skole og forældre

Hvad vil vi?	Hvorfor vil vi det?
<p>Sporet vil styrke samarbejdstilfredsheden mellem skolen og forældrene.</p> <p>Sporet vil øge forældrenes fornemmelse af medindflydelse på børnenes skolehverdag.</p> <p>Sporet vil blive bedre til at skabe både de formelle og mere uformelle samarbejdsflader mellem skole og forældre</p>	<p>Sporet kan kun lykkes med at hjælpe de indskrevne elever i trivsel hvis vi formår at skabe en tæt og tryk alliance med forældrene.</p>

Hvordan vil vi gøre det?	Hvordan vil vi måle effekt.
<p>Vi har til det kommende skoleår indlagt og inviteret til fire forældredage i skolen.</p> <p>Vi skaber rammerne for et forsøg i indskolingen med en forældre/børn/skole hyttetur. Intentionen er at bringe personale og forældre endnu tættere sammen om det konkrete både faglige og sociale arbejde med børnene.</p> <p>Vi vil på baggrund af meget stor succes udvide vores flerfamiliearbejde der i skoleåret 2018/19 lå i udskolingen til også at indbefatte mellemtrin og indskoling. Der arbejdes her efter devisen "forældre hjælper forældre".</p>	<p>Antal fremmødte til forældrearrangementer</p> <p>Antal gennemførte samarbejds møder</p> <p>Næste forældretilfredshedsmåling</p>

Afsluttende bemærkninger.

Sporet ønsker år for år at øge tilfredsheden omkring det arbejde der laves. Dels fordi der med tilfredse forældre kan skabes langt stærkere bånd og stærkere alliancer, som er grundpiller i arbejdet med børnene og dels fordi vi føler os overbeviste om, at rigtigt mange familier i sporets regi har mange uudnyttede ressourcer. Hvis vi kan hjælpe forældre til at få øje på disse, vil en meget stor del af vores arbejde blive gjort i hjemmet. Sporet arbejder i vid udstrækning med ulykkelige og desperate familier. Vi skal altid huske, at de har nøjagtigt de samme drømme på deres børns vegne som alle os andre og det er både menneskelig og etisk grund nok til at ville denne indsats.