

## Indsatsplan for Risbjergskolen

### Forældretilfredshed 2018

#### Indsatsplan vedr. **tilfredshed med undervisningen**

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Motion & bevægelse er i nogen grad implementeret del af undervisningen, men det ønskes inddraget endnu mere.	Vi ønsker en mere varieret skoledag, for at skærpe elevernes koncentration og motivation og derved understøtte klassernes læring og sociale trivsel.
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Have fokus på det vi allerede bruger i undervisningen, såsom Vamos, Walk & talk, CL-øvelser, morgenløb mm. Dermed opmærksomhed på, at motion og bevægelse ikke kun er "sved på panden".  Desuden anvendes en større del af "understøttende undervisning", især i ældste afdeling, til motion & bevægelse	De kommende elevtrivselsundersøgelser samt elevrådets tilbagemeldinger vedrørende indsatsen vil danne grundlaget for vores vurdering af, om der er sket en væsentlig øgning af motion & bevægelse i undervisningen.

#### Indsatsplan vedr. **tilfredshed med dit barns trivsel**

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Skolen har generelt et højt trivselsniveau.  For at fastholde dette niveau, og gerne højne det, iværksættes forebyggende indsatser rettet mod skolens forskellige aldersgrupper.	Eleverne skal have en skoledag, der giver grundlag for læring og trivsel.
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

<p>På 7.-9. årgang har skolen indført MOT fra skoleåret 18/19.  <a href="https://motdanmark.dk/">https://motdanmark.dk/</a></p> <p>Vi vil på de øvrige årgange iværksætte lignende forebyggende forløb - f.eks. "Fri for mobberi" <a href="#">Fri for Mobberi</a>   <a href="#">MaryFonden.dk</a></p>	<p>Elevtrivsels- og forældretilfredshedsundersøgelserne samt antal og indhold i forældre- og elev- henvendelser, f.eks. angående akt-indsatser, danner grundlaget for målingen.</p>
---	---

### Indsatsplan vedr. **tilfredshed med personalet**

<p>Overskrift: Hvad vil vi?</p>	<p>Baggrund: Hvorfor vil vi det</p>
<p>Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?</p>	<p>Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?</p>

### Indsatsplan vedr. **samarbejdet mellem skole og hjem**

<p>Overskrift: Hvad vil vi?</p>	<p>Baggrund: Hvorfor vil vi det</p>
<p>Forventningerne til kommunikationen mellem skole og hjem skal være tydelige og let tilgængelige.</p>	<p>Ønsket er at sikre en målrettet og konstruktiv dialog omkring samarbejdet i klasserne og om de enkelte elever, da samarbejdet mellem skole og hjem har stor betydning for elevernes læring og trivsel.</p>
<p>Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?</p>	<p>Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?</p>
<p>Vi vil i samarbejde med skolebestyrelsen udarbejde en strategi for kommunikationen mellem skole og hjem.</p> <p>Udfærdigelsen af strategien bygger på inddragelse af skolens ansatte og forældre.</p> <p>Alle skolens ansatte og forældre skal efterfølgende gøres bekendte med denne strategi.</p>	<p>Vi vil kunne se resultatet i den kommende forældretilfredshedsundersøgelse, samt i de forældrehenvendelser vi i øvrigt modtager.</p>

## Indsatsplan vedr. **skolens fysiske rammer og trafiksikkerhed**

Overskrift:  
Hvad vil vi?

Baggrund:  
Hvorfor vil vi det

Indsatsplan:  
Hvordan vil vi gøre det?

Måling:  
Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

## Yderligere indsatser i forhold til **Forældretilfredshedsundersøgelsen**

Overskrift:  
Hvad vil vi?

Baggrund:  
Hvorfor vil vi det

Vi ønsker at reducere mængden af vikartimer samt øge kvaliteten af disse.

Vi ønsker at øge læringsudbyttet samt trivslen blandt skolens elever.

Indsatsplan:  
Hvordan vil vi gøre det?

Måling:  
Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

Der tages nogle strategisk ledelsesmæssige beslutninger, der medfører, at planlagt lærerfravær bliver reduceret.

Desuden vil vi i den udstrækning, det er muligt benytte de faste vikarer, der er tilknyttet skolen.

Ved planlagt fravær har skolen en forventning om, at den fraværende lærer/pædagog har udarbejdet en vikarbesked, der beskriver hvad eleverne bør arbejde med under lærerens/pædagogens fravær.

I en periode skal vikarerne udfylde et skema ang. de enkelte lektioner vedr. lektionens indhold, forløb og anvendeligheden af vikarbeskeden.

Vedrørende omfanget, så har skolen et statistisk værktøj, der kan give os data.

Vedrørende kvaliteten af undervisningen beror vurderingen på henvendelser fra forældre, elever og personale.