

Indsatsplan for Holmegårdsskolen

Forældretilfredshed 2018

Indsatsplan vedr. tilfredshed med undervisningen

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<ol style="list-style-type: none">1. Bevægelse - variation i undervisningen2. Undervisning ud af huset (åben skole)3. Faglige udfordringer for alle	<ol style="list-style-type: none">1. Eleverne motiveres og lærer bedst ved varierede undervisningsformer2. Inddragelse af omverdenen er en del af elevernes læring- og dannelsesproces3. Eleverne lærer og udvikler sig mest muligt når de mødes i deres nærmeste udviklingszone
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<ol style="list-style-type: none">1. Ved at USU på Holmegårdsskolen 0.- 4. årgang er planlagt som to-lærertimer til at støtte op om at eleverne får varierede undervisningsformer, kommer ud af huset, undervises ud fra niveau og støtte op om fællesskabet i klasserne og på årgangen. Der vil være en klar forventning om at USU drøftes fast og jævnlige på teammøderne. At der kommunikeres ud til forældrene om mål for USU og hvordan USU-timerne som to-voksen timer anvendes - der kan være fokus på både faglighed og trivsel. Der er prioriteret tid til at to lærere har funktion som bevægelsesvejledere i skoleåret 19/20. Deres primære opgave bliver at komme ud i klasserne og på årgangene og inspirere, supervisere og vejlede deres kollegaer i planlægning af undervisningen så den indeholder faglige bevægelsesaktiviteter.2. Der planlægges med faste aktiviteter ud af huset, som understøtter den faglige undervisning, på alle årgange som skal indskrives i årsplanerne.3. Et af skolens fokusområder vil omhandle synlig læring og progression, feedback og feedforward og evaluering. Hvert årgangsteam skal arbejde målrettet og struktureret med dette. Fokusområdet vil være gennemgående ved personalemøder, ved fælles faglig forberedelse og ved TUS-samtaler i det kommende skoleår.	<ol style="list-style-type: none">1. Ved at der er sket en fremgang ved næste forældretilfredshedsundersøgelse og ved evaluering på personalemøder.2. Ved at der er sket en fremgang ved næste forældretilfredshedsundersøgelse og ved evaluering på personalemøder.3. Ved næste forældretilfredshedsundersøgelse og ved evaluering på personalemøder

Indsatsplan vedr. tilfredshed med dit barns trivsel	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>1. Skolens mobbepolitik skal være mere synlig.</p> <p>2. Arbejde for kontinuitet i personalegruppen.</p>	<p>1. Skolen har sidste år udarbejdet en mobbepolitik, det er vigtigt for os at forældre og elever kender til indholdet af mobbepolitikken.</p> <p>2. Det er af stor betydning for elevernes faglige, personlige og sociale udvikling at der er kendte voksne op gennem skoletiden.</p>
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>1. Ved skoleårets begyndelse gennemgår personalet antimobbestrategien med årgangene og laver fælles trivselsaftaler på årgangen. Der fastlægges planlagte forebyggende AKT-forløb på alle årgange tilpasset elevernes alder. Som en forebyggende indsats laves der aftaler om aktiviteter med venskabsklasser som grobund for venskaber på tværs af alder. Det gode frikvarter (ekstra lærerressourcer) skal implementeres. Legepatruljen skal i funktion igen og skal introduceres for eleverne 0.-5. årgang.</p> <p>2. Vores udgangspunkt er at sikre, at der hele tiden er lærere og pædagoger på årgangen som kender børnene. Vi vil forsøge i videst mulig udstrækning at de samme lærere og pædagoger følger eleverne op gennem Afdeling 1 og i Udskolingen. Lærerskift sker hen over mellemtrinnet, således at der hele tiden er kendte voksne i teamet. Vi tror på, at det er af stor betydning for personalet, at der er tydelig og opmærksom ledelse. det kræver også en stabil ledelse. Skolen har pt. været et fast ledelsesteam i 1 ½ år, hvilket har betydning for skolens udvikling og dermed også for medarbejdertrivsel. Ledelsen vil fortsat arbejde for tydelighed, inddragelse og gennemsigtighed.</p>	<p>1. Ved resultaterne ved kassetrivsel.dk undersøgelsen. Ved elevsamtalerne.</p> <p>2. Ved at der er sket en fremgang ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.</p>

Indsatsplan vedr. tilfredshed med personalet	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>1. Vikarer</p> <p>2. Klasseledelse (uro)</p>	<p>1. Elevernes læring er kerneopgaven og også når de faste lærere er væk og der kommer vikar. Vi ønsker at eleverne har gode vikaroplevelser og at fagligheden vægtes også når der er vikarer.</p> <p>2. God klasseledelse er afgørende for elevernes udbytte af undervisningen.</p>
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>1. Vi vil bestræbe os på at dække vikartimer til kendt fravær med kendte voksne - 1. prioritering lærere og pædagoger fra årgangen 2. prioritering lærere eller pædagoger fra andre årgange. Vi vil sammen med personalet have fokus på 'den gode vikarbesked' og sikre at der er tilgængeligt vikarmateriale ift. de besluttede procedurer der er udarbejdet i skolens MED-udvalg..</p> <p>2. Der er forventning om et tæt teamsamarbejde på skolen - herunder også klasseledelse. Der er ørermærket timer til kollegaobservationer. Vi har indsat i skolens årshjul at alle nye lærere får klasseledelsesobservationer af vejledere. Alle lærere får modtager ledelsesobservationer forud for teamudviklingssamtaler.</p>	<p>1. Vi vil lave en intern undersøgelse i vores elevråd vedr. vikaroplevelsen - også ift. til fortsat fokus og gode vikaroplevelser.</p> <p>2. Ved at der er sket en fremgang ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.</p>

Indsatsplan vedr. samarbejdet mellem skole og hjem	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>Den gode kommunikation</p> <p>1. Skole/hjemsamtalerne skal have eleven i centrum med dialog om elevens faglige, personlige og sociale læring.</p> <p>2. Sikre god implementering af Aula: Beskeder, ugeplaner, Meebook.</p> <p>3. Elevplanen</p>	<p>Det gælder for både punkt 1,2 og 3, at det er vigtigt for os at der er en god kommunikation mellem skole og hjem og at vi kontinuerligt arbejder på at fremme vores skolehjemsamarbejde.</p>
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>1. Det skal fremgå i skolens princip for skolehjemsamarbejde at skolehjemsamtaler på Holmegårdsskolen inddrager eleverne i formidlingen af egen læring - progression. Der stilles forventning om at årgangsteamet samarbejder omkring planlægningen af skolehjemsamtalerne.</p> <p>2. Skolens ledelse sikrer kommunikation omkring AULA til forældrene. Skolens ledelse sikrer at der er samhørighed ift. beskeder og ugeplaner på de forskellige årgange. Lærere og pædagoger klædes på til at arbejde i den nye portal bl.a ved medarbejderkursus. Skolebestyrelsen udarbejder et princip for kommunikation og anvendelse af digitale platforme. Skolens MED-udvalg inddrages.</p> <p>3. Elevplanen som den ser ud pt. skal evalueres. Det vil foregå i skolens pædagogiske udvalg. Det foregår også kommunalt.</p>	<p>1. Evaluering i elevrådet</p> <p>2. Ved status fra ledelsen på forældrehenvendelser og ved tilsyn med principperne på skolebestyrelsesmøderne.</p> <p>3. Ved evaluering i personalegruppen - opfølgning i skolebestyrelsen.</p>

Indsatsplan vedr. skolens fysiske rammer og trafiksikkerhed	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>1. Arbejde for et inspirerende læringsmiljø der inspirerer til nysgerrighed, udvikling og læring</p> <p>2. Arbejde for en en bedre skolevej.</p>	<p>1. Evidens viser at læringsmiljøet har stor betydning for elevernes faglige, personlige og sociale udvikling.</p> <p>2. For at sikre tryghed hos forældre og elever ved at sikkerheden er i orden.</p>
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/visе, at vi når målet?
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ombygning og renovering i skoleårene 20/21 og 21/22 - Forbedre frikvartermulighederne for eleverne v. at inddrage skolens PLC og gøre aulaen til et aktivitets/hyggerum for udskolings eleverne i pauserne. - søge om midler til renovering og nye legeredskaber til indskoling og mellemtrin og og til etablering af et ude ugemiljø ifb. med byggeriet. <p>2. Skolebestyrelsen vil arbejde for en forbedring af trafiksikkerheden omkring skolen</p>	<p>1. Ved at der er sket en fremgang ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.</p> <p>2. Se ind i hvad forældretilfredshedsundersøgelsen viser og via evaluering i elevrådene.</p>

Yderligere indsatser i forhold til Forældretilfredshedsundersøgelsen	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
<p>1. Madordning</p> <p>2. Analyserer kommentarerne, se nærmere ind i hvor udfordringerne er, årgange, klasser.</p> <p>3. Vi er nysgerrige på undersøgelsens samlede resultat.</p>	<p>1. Der er kritik af madordningen</p> <p>2. For at målrette indsatser og tiltag</p> <p>3. Vores samlede resultat har ikke forbedret sig. Noget er gået lidt frem og noget lidt tilbage. Vi er nysgerrige på om det er fordi vores indsatsområder fra sidst ikke har haft betydning ift. om der i så fald er noget der kan gøres anderledes denne gang. Måske skyldes det nogle helt andre faktorer.</p>
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
<p>1. En repræsentant for skolebestyrelsen bringer det videre op i systemet.</p> <p>2. Skolebestyrelsen arbejder videre med punktet i det kommende skoleår</p> <p>3. Skolebestyrelsen vil kigge ind i handleplanerne fra 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad gjorde vi der, hvilke fokusområder valgte vi at arbejde ind i dengang, hvilken betydning har det haft eller ikke? 	<p>1. Skolebestyrelseskommentarer</p> <p>2. Skolebestyrelseskommentarer</p> <p>3. Skolebestyrelseskommentarer</p>