

Indsatsplan for Gungehus skolen

Forældretilfredshed 2018

Indsatsplan vedr. **tilfredshed med undervisningen**

Overskrift:
Hvad vil vi?

Baggrund:
Hvorfor vil vi det

Indsatsplan:
Hvordan vil vi gøre det?

Måling:
Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

Indsatsplan vedr. **tilfredshed med dit barns trivsel**

Overskrift:
Hvad vil vi?

Baggrund:
Hvorfor vil vi det

Skabe ro og orden i klassen

I forældretilfredshedsundersøgelsen er der en faldende tilfredshed ift. lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klasserne.
Udfordringen med at skabe ro og orden, er også et område, der sidste år har givet negativt udslag i den årlige elevtrivselsmåling.

Indsatsplan:
Hvordan vil vi gøre det?

Måling:
Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

Ved personalemøde 13. juni 2019 skal alle team forholde sig til, hvordan de i teamet vil arbejde med klasseledelse,

Vi når målet når lærerne oplever en positiv udvikling i elevernes elevsamtaler, fra første

<p>undervisningsdifferentiering, feedback og Co-teaching. I dette skal der være fokus på fælles tilgang og aftaler, så eleverne oplever en ensartethed i det de møder i læringsrummet.</p> <p>Arbejdet med klasseledelse, undervisningsdifferentiering, feedback og Co-teaching skal i skoleåret 2019/2020 være fast punkt på årgangens teammøder.</p> <p>I efteråret 2019 gennemføres der to aftenoplæg for alle lærere og pædagoger den 22. august 2019 og den 3. oktober 2019 med Rasmus Alenkær</p> <p>Imellem de to oplæg vil Rasmus kunne følge to klasser i hver fire dage og der vil blive indlagt supervision af team, samt evt. efterfølgende forældremøde. Der vil være fokus på klasser hvori, der optræder trivsels- og/eller adfærdsproblematikker.</p> <p>To AKT-lærere følger Rasmus i hans arbejde med de to klasser, med henblik på sidemandsoplæring. Derved kan de efterfølgende arbejde videre med indsatserne og sprede dem til andre klasser også</p> <p>På afdelings- og lærermøder i skoleåret 2019/2020 vil der løbende blive fulgt op og justeret på de fælles aftaler i teamet.</p> <p>I Tværfagligt Netværk vejledes lærer- og pædagogteamet ift. dynamikker i læringsrummet, klasseledelse, samt relationsarbejdet.</p> <p>Inklusionstilbuddet Fælles Indsats har fokus på at vejlede og understøtte lærerne i deres daglige arbejdet med at skabe ro i læringsrummet og understøtte den fælles klasseledelse</p>	<p>samtale i september 2019 til anden samtale i marts 2020</p> <p>Der kan ses en positiv udvikling i elevtrivselsmålingerne i alle klasser, når disse gennemføres i foråret 2020. Endvidere skulle det også gerne kunne ses en positiv forældretilfredsundersøgelsen der gennemføres i efteråret 2020</p> <p>Ved de to årlige TeamUdviklingsSamtaler vil der være fokus på teamets samarbejde omkring klasseledelse og relationsarbejdet.</p>
---	---

Indsatsplan vedr. tilfredshed med personalet

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Mindske den negative effekt af personaleskift	Personaleskift er uundgåeligt på en moderne dansk arbejdsplads, men vi skal sikre det sker så blidt så muligt, først og fremmest for eleverne, men også ift. forældrene

Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/visе, at vi når målet?
<p>Vi vil styrke og udvikle årgangsteamstrukturen og sikre en tydelig kommunikation om denne til forældre. En stærk teamstruktur mindsker sårbarheden ved et personaleskifte.</p> <p>Der arbejdes med en bevægelse fra klasses tænkning til årgangstænkning, ved at lærerne har undervisning i alle klasser på årgangen og derved kendskab til alle elever. Dette er også en bevægelse væk fra den privatpraktiserende lærer, til lærere der arbejder med fælles ansvar for hele årgange.</p> <p>Vi arbejder med holdtimer på alle årgange. Disse timer varetages af lærere på årgangen og anvendes som to-lærertimer og til holddeling på tværs af klasserne. Her benyttes arbejdsmetoden Co-teaching som et redskab.</p> <p>Ved at overgå fra klasselærere til kontaktlærerfunktion, får flere lærere ansvar, viden og kendskab til eleverne.</p> <p>Ledelsen udarbejder en overordnet procesplan for, hvordan der handles og kommunikeres når der forestår et personaleskifte.</p>	<p>Ledelsen følger teamene tæt omkring deres arbejde med årgangen. Dette sker løbende ved deltagelse i årgangsteammøder og ved de to årlige TeamUdviklingsSamtaler.</p> <p>Procesplan udarbejdes af ledelsen samarbejde med skolens MED-system og præsenteres for skolebestyrelsen</p>
Indsatsplan vedr. samarbejdet mellem skole og hjem	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Vi vil skabe en skabelon til en tydelig elevplan	En tydelig og dynamisk elevplan, der er let at arbejde i for personalet og læsbar for forældrene, kan være med til at sikre

	kommunikationen og samarbejdet mellem skole og hjem
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Der nedsættes en arbejdsgruppe blandt personalet, som udarbejder en ny skabelon. I processen skal skabelonen præsenteres for og kvalificeres af forældrene i skolebestyrelsen	Målet er nået, når vi i løbet af skoleåret 2019/2020 tager den nye elevplan i brug. Målet er nået når personalet oplever, at denne er anvendelig i det løbende arbejde omkring den enkelte elevs læring og trivsel. Endvidere er målet nået, når forældrene oplever, at elevplanen giver dem et klart og tydeligt billede af deres barns faglige og sociale udvikling.
Indsatsplan vedr. skolens fysiske rammer og trafiksikkerhed	
Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Forbedre trafikforholdene foran og omkring Gungehus skolen. Forbedre skolevejen fra hjem til skole og skole /SFO og hjem.	Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at en stor del af skolens forældre er utrygge ved trafikforholdene foran og omkring skolen, samt utryghed omkring trafiksikkerheden på skolevejen til og fra skole/SFO og hjemmet. Derudover har Skolepatrulje, børn, lærere og skolens ledelse igennem længere tid dagligt oplevet episoder der giver anledning til bekymring og utryghed i forhold til trafikforholdene foran og omkring skolen.
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?
Skolebestyrelsen har allerede rettet henvendelse til Bygge- og planudvalget (16/1-19) med en liste af trafikmæssige ønsker/tiltag til forbedring af trafiksituationen. Skolen har en Trafikpolitik. Skolen har flere gange i informeret omkring trafiksituationen både ved fysisk at være tilstede foran skolen ex. om morgenen og	At skolens trafikmæssige ønsker til forbedring af trafiksituationen gennemføres af forvaltningen som ønsket. At skolepatrulje, børn, lærere og skolens ledelse gennem ovenstående oplever færre episoder der giver anledning til bekymring og utryghed.

<p>ved opslag på Intra. Hvilket vi fortsætte i det nye skoleår. Planlægge happenings omkring trafikforholdene. Fortsat kontakt til forvaltning og politikere for som minimum at få etableret fodgængerfelt foran skolen.</p>	<p>Gennem daglig dialog med børn og forældre og deres oplevelser af de forbedrede trafikmæssige forbedringer. Forældretilfredshedsundersøgelsen 2021.</p>
--	--

Yderligere indsatser i forhold til Forældretilfredshedsundersøgelsen	
---	--

Overskrift: Hvad vil vi?	Baggrund: Hvorfor vil vi det
Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det?	Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?